

The background of the entire page is a blue-tinted photograph of a river scene. In the upper left, a small boat is visible on the water. A long bridge or pier extends from the right side towards the center. A person is standing on the bridge. In the background, there are hills and some buildings. A stylized, wavy line representing a river flows across the left side of the page.

yvelines sur Seine

Questionnaire
Collège



Une exposition réalisée par
les Archives des Yvelines
Service éducatif et culturel
archives.yvelines.fr



Yvelines
Conseil général

l'espace et le temps du fleuve



1 la Seine dans son environnement

1/ Dans quelle partie de la France la Seine se situe-t-elle ? Dans quelle mer se jette-t-elle ? (doc.1)

La Seine se situe au Nord-Ouest de la France ; elle se jette dans la Manche.

2/ Quel est le relief des rives de la Seine ? Quelles en sont les conséquences sur le cours du fleuve (doc.1 et 3) ? **La**

Seine est bordée de coteaux mais aussi de plaines ; le cours du fleuve est marqué par de nombreux méandres.

2 la Seine en Yvelines

3/ Sur les armoiries des communes identifiez les éléments en lien avec le fleuve. Relevez deux exemples de communes dont le nom fait référence au fleuve (doc.7) :

On peut remarquer la présence d'une barque sur les armoiries du Pecq ; il y a un poisson sur celles de Poissy. On relève le terme « Seine » dans « Carrières-sur-Seine », « Flins-sur-Seine », « Mousseaux-sur-Seine » et « Triel-sur-Seine ». « Port-Villez » évoque

les activités qui s'y sont développées.

3 De la Sequana à la Seine

4/ Depuis quand les bords de Seine sont-ils habités ?

Les bords de Seine sont habités depuis près de 400 000 ans.

5/ De quelle époque date la Tour Montjoie ? Quelle était sa fonction ? (doc.10)

La Tour Montjoie date du XI^e-XIII^e siècles. Elle permettait de surveiller le passage fluvial.

Un fleuve densément urbanisé

6/ Repérez la ville médiévale. Quels éléments permettent de la distinguer du reste de la ville ? (doc.15 et 17)

On remarque le tracé circulaire des rues, ainsi que certains bâtiments comme la collégiale Notre-Dame et la tour Saint-Maclou.

7/ Quel type d'habitat peut-on voir au premier plan de la photographie ? (doc.15) : **On voit un habitat collectif.**

la Seine comme un chemin



5 Passagers et marchandises naviguer, transporter

8/ Pourquoi le XIX^e siècle marque-t-il un changement majeur dans la navigation sur la Seine ? (doc.18 et 19) **La traction animale est remplacée peu à peu par des toueurs et des bateaux à aubes.**

6 Circuler chemins de fer et routes de la vallée de la Seine

9/ Quel moyen de transport se développe dans la vallée de la Seine au XIX^e siècle ? Notamment pour quelle activité ?

(doc.24) **Le chemin de fer se développe dans la vallée de la Seine au XIX^e siècle. Cela correspond au développement des loisirs dans la vallée de la Seine.**

10/ Quels sont les autres réseaux de transport qui se développent ?
Il y a le développement des réseaux RER (RER A) et autoroutier (A13 ET A14).

Creuser, niveler, contenir le fleuve maîtrisé

7

11/ Qu'est-ce que la crue d'un fleuve ? **C'est le fait qu'un fleuve déborde de son lit.**

12/ Quel est l'intérêt des barrages-écluses ?

Les barrages-écluses permettent de naviguer sur la Seine en régulant le débit du fleuve.

Acheminer, approvisionner des ponts et des ports

8

13/ De nombreux ponts ont été détruits durant la seconde guerre mondiale, par qui et pourquoi ?
Certains ponts ont été détruits en 1940 par l'armée française pour retarder l'avancée allemande ; d'autres l'ont été par les Alliés en 1944 pour freiner la retraite de l'armée allemande.

14/ Relevez les différents types de ponts depuis le XIXe siècle :

Il y a des viaducs, des ponts ferroviaires et routiers, des ponts suspendus et des passerelles.

15/ Comparez le pont du doc. 30 avec le viaduc actuel au premier plan à gauche du doc. 31. Que remarque-t-on ? Pourquoi ?

Le viaduc comporte moins de piliers et son tirant d'air est plus élevé pour ne pas entraver la circulation des navires.

la seine, ressource vitale



9

la Seine nourricière

16/ Quelle activité représentée sur le doc. 34 justifie le titre de ce panneau ? **Il s'agit de la pêche.**

17/ Donnez trois exemples de cultures pratiquées dans la vallée de la Seine. Quelle activité agricole y est peu présente ? **Il y a les maraîchages, la céréaliculture et la vigne. Il y a peu d'élevage.**

18/ Qu'est-ce qu'une carrière de pierre ? **C'est l'endroit où on extrait la pierre.**

19/ En vous reportant aux panneaux 2, montrez que cette activité a joué un rôle important dans la région :

On retrouve le terme « carrière » dans le nom des deux communes de la région (Carrières-sous-Poissy et Carrières-sur-Seine), ce qui montre que cette activité a joué un rôle important.

10

De l'artisanat à l'industrie

20/ Pourquoi ces industries se sont-elles installées au bord de la Seine ?

Elles se sont installées ici en raison de la présence de carrières de gypse et de sablières et parce

que le fleuve est un axe de circulation.

11

la Seine industrielle métallurgie et automobile

21/ Quelles sources d'énergie sont évoquées sur le doc. 43 ?
Il y a l'électricité et le pétrole.

22/ Quel changement constatez-vous entre la carte de 1950 (doc.44) et la photo de 1997 (doc.42) ?
On relève l'installation de l'usine Renault de Flins.

l'art des loisirs

12

Baignade et canotage

23/ En quoi les activités nautiques modifient-elles le paysage et les berges du fleuve ?
Les berges ont été aménagées (piscines à ciel ouvert, plages artificielles, ports de plaisance) ; les sablières ont été réhabilitées en plans d'eau.

13

la Seine, objet d'arts

24/ Quelles activités ont inspiré les peintres (doc.50 et 53) ? **Les peintres ont été inspirés par les activités de loisirs et celles des travailleurs quotidiens (débardage des bateaux).**

25/ Retrouvez le nom d'un autre peintre ayant pris pour sujet la Seine : **Il y a Claude Monet, Auguste Renoir...**

la Seine en perspective

14

Espace menacé, espace protégé

26/ Quelles pollutions menacent la Seine ? Quelles réponses y sont apportées ?
Il y a la pollution des eaux et le problème du traitement des eaux usées. Une station d'épuration a été créée à Maisons-Laffitte ; certaines zones sont classées (parc départemental de la boucle de Montesson).

27/ La pollution est-elle le seul risque auquel le fleuve et les berges sont exposés (doc.57) ?
Les berges du fleuve sont aussi exposées au risque d'inondation.

15

Faciliter les échanges

28/ Quels sont les avantages du bac ? Est-ce une solution vraiment nouvelle ? Justifiez à l'aide du panneau 5 :
C'est un mode de franchissement de la Seine convivial, rapide et pratique. Ce mode de transport existait déjà au XIXe siècle.

16

Répondre aux enjeux contemporains

29/ Citez un projet pour améliorer les transports : **Il y a le projet de pont à Achères.**
30/ Citez un projet pour améliorer l'habitat : **Il y a le projet d'éco-quartier fluvial à Mantes-Rosny.**